

今週の学習予定

時間を守って学習しよう。

ていねいに学習に取り組もう。

自分が学習したことを、振り返りノートに書いておこう！

☆二重線は、先生に出す物です。

5年 1組 名前

今週がんばりたいこと



		学習予定					明日の持ち物、宿題
		1	2	3	4	5	
時間		8:50~9:35	9:40~10:25	10:45~11:30	11:35~12:20	13:55~14:40	
5月18日	月	算数 教P38「おぼえているかな？」をノートに書く。 (問題や表、グラフも写す。 <u>答え合わせもする</u>)	国語 学力調査のための学習(4年生の漢字の復習等を自主勉ノートに書く)	道徳 P22~25を読み、 <u>道徳ノート</u> に自分の心に残ったことを書く。	社会 教P32~38を読み、大事なところに線を引く。 <u>資料集</u> の作業帳04	体育 運動をして3015に3つ以上色をぬる。	19日の持ち物 ①今までの課題②借りた本 ③国語、算数、理科 ④なわとび 18日の宿題 ①課題でやり残した物 ②今日の振り返り(先週の学習計画の裏の下、空いているところに書こう。)
登校日 5月19日	火	国語 学力調査	算数	理科	学活 4月7日に書いた <u>ワークシート</u> をもう一度見直してから「 <u>5年生になって</u> 」を書く。自分の顔は色鉛筆で色もぬる。 生活ノート振り返り	書写 「成長」あとなぜ練習2枚、清書3枚。その中から上い物を1枚提出。 (左下に出席番号)	19日の宿題 ①音読P36~44 ②国語プリント⑧⑨ ③生活ノート振り返り
5月20日	水	理科 学力調査の練習 <u>ワークシート1、ワークシート3</u> を書く。(家人と相談して、QRコードを読み取つて行いましょう)	外国語 <u>ワークシート1、ワークシート3</u> を書く。(家人と一緒に)	国語 <u>ワークシート「漢字の広場①」</u> <u>漢字ドリルノートP34、35(ていねいに)</u>	図工 防火ポスターのアイディアスケッチをもとに、説明のプリントを読んで、画用紙に下絵をかく。	図工 下絵ができたら、色塗りにうつる。(標語や絵の部分から始める。来週2時間使って仕上げる。)	21日の持ち物 ①課題と宿題 ②理科、国語、家庭科、社会 ③裁縫セット 20日の宿題 ①算数プリント⑤⑥ ②生活ノート振り返り
登校日 5月21日	木	理科 学力調査	国語	家庭科、社会	家庭科 ①説明書を見ながら、「玉結びと玉どめ」をする。 ②片付けをしっかりする。	体育 運動をして3015に3つ以上色をぬる。	21日の宿題 ①音読P36~44 ②国語プリント⑧⑨ ③生活ノート振り返り
5月22日	金	国語 教P46、47を音読 国語辞典で意味を調べノートに書く。 (①要旨②見立てる ③想像④実在⑤かきね)	算数 <u>算数プリント⑩</u> <u>まんてんスキル</u> <u>13</u> 、 <u>14</u>	音楽 P15「小さな約束」リコーダー練習 <u>音楽ランド</u> のP5の上の部分とP14の上の部分を書いて弦楽器と和楽器の名前をおぼえる。	社会 教P39をまねて、嬬恋村の人々の暮らしや産業についてノートにまとめ。	国語 読書30分 生活ノート振り返り	22日の宿題 ①音読P36~44 ②国語プリント⑧⑨ 25日の持ち物 ①課題と宿題 ②算数、国語、理科、社会
※ 土日の宿題 ① お手伝いまたは運動(30分以上) ② <u>生活ノート</u> にお手伝いまたは運動日記 ③ 算数と社会の学力調査のための学習 (自主勉ノートに)						家人からメッセージ	

