

今週の学習予定

5年 1組 名前

時間を守って学習しよう。
ていねいに学習に取り組もう。
自分が学習したことを、振り返りノートに書いておこう！
☆二重線は、先生に出す物です。

今週がんばりたいこと



| | | 学 習 予 定 | | | | | 明日の持ち物、宿題 |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 時間 | | 8:50～9:35 | 9:40～10:25 | 10:45～11:30 | 11:35～12:20 | 13:55～14:40 | |
| 5月18日 | 月 | 算数 教P38「おぼえて いるかな？」を ノートに書く。 (問題や表、グラ フも写す。 <u>答え合 わせもする</u>) | 国語 学力調査のための 学習(4年生の漢 字の復習等を自主 勉ノートに書く) | 道徳 P22～25を読 み、 <u>道徳ノート</u> に 自分の心に残った ことを書く。 | 社会 教P32～38を読 み、大事なところ に線を引く。 <u>資料集</u> の作業帳04 | 体育 運動をして3015に 3つ以上色をぬ る。 | 19日の持ち物 ①今までの課題②借りた本 ③国語、算数、理科 ④なわとび 18日の宿題 ①課題でやり残した物 ②今日の振り返り(先週の学習 計画の裏の下、空いているとこ ろに書こう。 |
| 登校日 5月19日 | 火 | 国語 学力調査 | 算数 | 理科 | 学活 4月7日に書いた <u>ワークシート</u> をもう 一度見直してから <u>「5年生になって」</u> を書く。自分の顔は 色鉛筆で色もぬる。 生活ノート振り返り | 書写 「成長」あとなぜ 練習2枚、清書3 枚。その中から <u>よ い物を1枚</u> 提出。 (左下に出席番 号) | 19日の宿題 ①音読P36～44 ②国語プリント⑧⑨ ③生活ノート振り返り |
| 5月20日 | 水 | 理科 学力調査の練習 | 外国語 <u>ワークシート1、 ワークシート3</u> を 書く。(家の人と 相談して、QR コードを読み取っ て行いましょう) | 国語 <u>ワークシート「漢 字の広場①」</u> <u>漢字ドリルノート</u> <u>P34、35(ていね いに)</u> | 図工 防火ポスターのア イディアスケッチ をもとに、説明の プリントを讀ん で、画用紙に下絵 をかく。 | 図工 下絵ができれば、 色塗りにうつる。 (標語や絵の部分 から始める。来週 2時間使って仕上 げる。) | 21日の持ち物 ①課題と宿題 ②理科、国語、家庭科、社会 ③裁縫セット 20日の宿題 ①算数プリント⑤⑥ ②生活ノート振り返り |
| 登校日 5月21日 | 木 | 理科 学力調査 | 国語 | 家庭科、社会 | 家庭科 ①説明書を見なが ら、「玉結びと玉 どめ」をする。 ②片付けをしっか りする。 | 体育 運動をして3015に 3つ以上色をぬ る。 | 21日の宿題 ①音読P36～44 ②国語プリント⑧⑨ ③生活ノート振り返り |
| 5月22日 | 金 | 国語 教P46、47を音読 国語辞典で意味を調 べ <u>ノート</u> に書く。 (①要旨②見立てる ③想像④実在⑤かき ね) | 算数 <u>算数プリント⑩</u> <u>まんてんスキル</u> <u>13</u> 、 <u>14</u> | 音楽 P15「小さな約束」 リコーダー練習 <u>音楽ランド</u> のP5の 上の部分とP14の上 の部分を書いて弦楽 器と和楽器の名前を おぼえる。 | 社会 教P39をまねて、 孀恋村の人々のく らしや産業につい て <u>ノート</u> にまとめ る。 | 国語 読書30分 生活ノート振り返 り | 22日の宿題 ①音読P36～44 ②国語プリント⑧⑨ 25日の持ち物 ①課題と宿題 ②算数、国語、理科、社会 |
| ※ 土日の宿題 ① お手伝いまたは運動(30分以上) ② <u>生活ノート</u> にお手伝いまたは運動日記 ③ 算数と社会の学力調査のための学習 (自主勉ノートに) | | | | | | 家の人からメッセージ | |

